

Angebot:

Systemische Supervision ist eine lösungsorientierte Beratungsform für Personen und Institutionen, die professionelle Zusammenhänge thematisiert. Sie bietet Ihnen Gelegenheit, Ihre Arbeitswelt, eigene Entwicklungs- und Veränderungsanliegen, Konflikte oder andere Herausforderungen in einem dynamischen Prozess zu reflektieren. Als Ausgangspunkt wird Ihr Auftrag gemeinsam erarbeitet. An diesem Auftrag und den entsprechenden Zielvorstellungen orientieren sich die Supervisoren. In einem lösungs- und ressourcenorientierten Prozess, in dem Wissen, Erfahrung, Kompetenzen und die Ressourcen aller Beteiligten im Vordergrund stehen, wird es möglich, neue Lösungsstrategien zu erarbeiten. Die systemische Supervision arbeitet nicht mit pauschalen Lösungsvorschlägen, sondern erarbeitet passende Lösungswege mit Ihnen. Den systemischen SupervisorInnen steht dabei ein breites Methodenrepertoire zur Verfügung. Neben sprachlichen Elementen kann auch mit kreativen Mitteln gearbeitet werden, die die Dinge häufig leichter und schneller "auf den Punkt" bringe

Theoretische Grundlagen sind Systemtheorie und Konstruktivismus. Insbesondere orientieren wir uns an den Theorien zur Selbstorganisation von Systemen, nach der es unmöglich ist, komplexe soziale Systeme von außen zu steuern. Viel mehr erkennen wir die Autonomie des Systems an, um in kommunikativen Prozessen Impulse für hilfreiche Veränderungen anzuregen.

Die Wechselwirkung zwischen Person, Rolle, Funktion, Auftrag und Organisation wird untersucht, mit dem Ziel die eigenen Denk- und Handlungsmöglichkeiten zu erweitern. Statt Defizite in den Vordergrund zu stellen, werden hierbei die eigenen Ressourcen in den Blick genommen. Durch eine wertschätzende Betrachtung der Situation ist es möglich, die eigene Rolle in dem entsprechenden Interaktionsprozess anders als bisher wahrzunehmen und sich selbst wieder als eigenverantwortlich aktiven Mitgestalter von Arbeitsprozessen zu erleben.

(Quelle: Homepage DGSF und „Einführung in die systemische Supervision)

Stand 09.01.15